

EBS 분석서

사회 문화

이름 :

Intro

수능 연계 교재인 EBS 수능 특강을 분석한 자료입니다. (수능 완성은 발간 이후에 만들겠습니다.) 처음 제가 올린 개념 분석 자료가 수능 실전적 개념이었다면, 이 자료는 수능 특강에 등장한 내용을 잘 갈아서 만든 자료로 개념어 모음이라고 생각하시면 될 듯합니다. 수능 특강을 가지고 계신 분은 이 자료를 먼저 보시고 나중에 연계 교재를 읽기 바라며, 혹 수능 특강을 사지 않으신 분은 이 자료만 보시고 수능 특강을 사지 않더라도 연계 교재에 등장하는 비 기출 요소까지 섭렵할 수 있을 겁니다. 개념 선지 분석서에 비해 중요도가 높은 자료는 아니지만, 그 자료와 연계 교재 분석서만 보시면 수능에서 개념 선지로 미끄러질 일은 없다고 보셔도 됩니다. 개념 선지 분석서와 마찬가지로 잊을 만하다 싶으면 꺼내서 읽어 보시기 바랍니다. 그럼 파이팅 하시기 바랍니다!

오탈자가 있거나 궁금한 게 있으면

<https://open.kakao.com/o/sPdAcp8> 로 연락 주시길 바랍니다.

그럼 시작해 봅시다!

01. 사회 문화 현상의 이해

1. 사회, 문화 현상 : 인간에 의해 인위적으로 발생, 가치 함축성, 당위 법칙, 개연성과 확률의 원리, 보편성과 특수성의 공존, 신념, 규범적 요구, 예외적 현상 발생 가능, 인과 관계 발생 가능, 경험적 자료를 바탕으로 함

2. 자연 현상 : 물가치성, 존재 법칙, 필연성, 확실성, 보편성, 인간의 인식 여부와 관계 없이 사실 그대로 존재, 시대와 장소를 초월, 인과 법칙 (상대적으로 인과 관계가 분명함)

3. 거시적 관점 : 사회 구조나 제도를 중시, 개개인의 행위를 초월한 사회 체계, 사회 구성원의 구조화된 행위를 설명, 사회 구조적 관점

3-1. 기능론 : 사회 유기체설, 균형을 안정적으로 유지하려는 속성, 사회 긴장이나 갈등을 체계 내에서 자체적으로 (스스로) 해소하려고 함, 사회의 각 부분들의 상호 의존적 체계, 조화, 사회 전체의 (가치) 합의, 기득권층의 이익을 대변한다는 비판을 받음, 급격한 사회 변동 설명에 곤란함, 균형 모형, 사회 규범은 질서 유지를 위해 필요함, 사회 병리론 (균형을 위한 일시적 과정)

3-2. 갈등론 : 사회적 희소 가치를 둘러싼 대립과 갈등, 지배-피지배 계급 간의 이익이 양립 X, 계급 간 갈등이 필연적이며 사회 변동 (변화) 의 원동력, 사회 규범은 지배 계급의 기득권을 보호하고, 피지배 계급을 통제하기 위해 필요함, 사회 규범은 지배와 피지배의 관계를 유지, 재생산하고 지배 집단의 피지배 집단에 대한 강제력을 행사함

4. 미시적 관점 : 개인 간의 상호 작용, 개개인의 주관 세계, 개별 행위 주체 (행위자) 의 동기과 행위 과정을 이해

4-1. 상징적 상호 작용론 : 자율, 능동, 주관적 의미 부여, 자아 인식, 상황 정의, 상징, 일반화된 타자

02. 사회 문화 현상의 연구 방법

1. 양적 연구 : 방법론적 일원론, 거시적 관점 관련, 자연 현상과 사문 현상은 본질적으로 같으므로 자연 현상의 연구 방법을 사문 현상 연구에 적용, 측정, 계량화, 통계적 분석, 일정한 규칙성, 일반화, 법칙 발견, 객관적 관찰, 개념의 조작적 정의, 피상적인 연구에 그침 (의도, 동기를 배제하므로), 상관 관계, 수, 만족도, 인과 관계 연구, 연역 + 귀납

2. 질적 연구 : 방법론적 이원론, 미시적 관점 관련, 자연 현상과 사문 현상은 본질적으로 다르므로 자연 현상의 연구 방법과 사문 현상의 연구 방법은 다름, 주관적 의도 (의미), 동기, 상황 맥락 속 주관적 의미, 심층적 이해, 심도 있는 관찰, 통찰, 해석적 연구, 문화 기술지, 생애사, 주로 비공식적 자료, 감정 이입, only 귀납

3. 연구 과정

3-1. 양적 연구 : 문제 인식 --> 연구 주제 선정 --> (선행 연구 검토) --> **가설 설정** --> 연구 설계 (**개념의 조작적 정의** : 추상적 개념을 측정 가능하도록) --> 자료 수집 --> **자료 분석** --> **가설 검증** --> 결론 도출 --> **일반화**

3-2. 질적 연구 : 문제 인식 --> 연구 주제 선정 --> (선행 연구 검토) --> 연구 설계 --> 자료 수집 --> **자료 해석** --> 결론 도출

03. 자료 수집 방법

- 1. 질문지법** : 양적 자료, 통계 분석, 구조화, 표준화, 표본 조사, 표본의 대표성이 요구됨, 다수를 상대, 대량으로, 효율적, 비교 분석에 유리, 정확성과 객관성 확보 (조사자의 주관 개입 X), 문맹자에게 실시 곤란, 낮은 응답률이나 무성의한 응답 가능성 존재
- 2. 실험법** : 변인 조작해서 변화 측정, 양적 자료, 가장 엄격한 통제, 윤리적 문제 제기 가능, 실험-통제집단, 독립-종속 변인, 인과 관계 파악을 통한 법칙 발견, 비교 분석 용이, 정확성과 정밀성과 객관성이 높음 (조사자의 주관 개입 X), 사전-사후 조사
- 3. 면접법** : 질적 자료, 내용이나 형식의 유연함, 심층적 조사, 소수를 대상으로 함, 개인의 주관적 세계를 심층적으로 이해, 악의적 응답 방지, 문맹자에게 실시 가능, 융통성 발휘 가능, 조사자의 주관 개입, 비구조화
- 4. 참여 관찰법** : 질적 자료, 가장 비구조화, 가장 비표준화, 있는 그대로 관찰함, 심층적 연구, 시간과 비용이 가장 많이 필요함 (비효율적), 자료의 실제성이 높음, 의사소통 곤란한 집단을 대상으로 할 수 있음, 유연하게 상황 대처 X, 관찰자의 편견이나 주관 개입 가능
- 5. 문헌 연구법** : 양적, 질적 연구에 모두 활용, 2차 자료, 효율적, 시간 제약 X, 연구 동향이나 성과 파악, 문헌 (자료) 해석 시 주관의 개입 가능

04. 사회 문화 현상의 탐구 태도와 연구 윤리

- 1. 성찰적 태도** : 현상의 이면에 담긴 발생 원인, 원리, 결과를 적극적, 능동적으로 살펴 봄, 연

구 윤리, 절차, 방법을 되짚어 봄

2. 객관적 태도 : 연구 결과 왜곡 방지 (주관 개입 X), 제 3자의 입장

3. 개방적 태도 : 비판 허용, 주장이나 결론이 경험적 근거를 통해 검증되기 이전에 하나의 가설로 받아들이는 태도, 새로운 주장의 가능성 허용, 반증 가능성 허용

4. 상대주의적 태도 : 사문 현상의 맥락이나 배경 파악, 시대와 사회에 따라 다름을 인정, 한 사회의 연구 결론을 다른 사회에 맹목적으로 적용 X, 그 사회의 고유한 가치 인정, 조사 대상자의 입장

5. 연구 윤리는 뭐가 있는지 암기하는 것보다 도덕 문제 풀 듯이 풀 것, 연구 윤리의 종류 따로 알 필요는 X

6. 가치 중립과 가치 개입

6-1. 엄격한 가치 중립 : 자료 수집, 자료 분석, 가설 검증, 결론 도출

6-2. 가치 개입 : 연구 주제 설정, 가설 설정, 연구 설계, 연구 결과 활용

05. 인간의 사회화

1. 사회화 : 사회의 규칙, 규범을 내면화 하는 과정

1-1) 재사회화 : 사회 변화나 새로운 환경에 적응하기 위해 새로운 지식을 습득

1-2) 예기 사회화 : 미래에 속하게 되거나 속하기를 기대하는 집단에서 요구하는 행동 양식을 미리 학습

1-3) **사회화 내용에 따라** : 1차적 사회화 기관 (기초적 (원초적) 사회화 담당, 주로 개인의 자아 정체성 형성에 토대, 가족 또래 집단) Vs 2차적 사회화 기관 (전문적 지식의 사회화 담당, 학교, 직장, 대중 매체)

1-4) **설립 목적에 따라** : 공식적 사회화 기관 (사회화를 목적으로, 학교, 직업 훈련소) Vs 비 공식적 사회화 기관 (부수적인 사회화 기능 수행, 가족, 또래 집단, 대중 매체)

--> 사회화 기관 모두 언어적 상호 작용을 필수로 하지만, 대면 접촉을 통한 (친밀하다고 생각하면 됨) 언어적 상호 작용이 공식적, 2차적 사회화 기관에서 반드시 필요한 것은 아님

2. 사회화를 바라보는 관점

2-1) **기능론** : 개인을 사회에 적응, 통합, 사회 유지, 사회 구성원의 합의, 현재의 사회 구조를 유지함에 따라 이익을 얻는 집단을 옹호한다는 비판을 받음

2-2) **갈등론** : 지배 집단의 이익을 위해 사회화를 교육함, 기존 권력 구조 재생산, 세습

2-3) **상징적 상호 작용론** : 타인과의 상호 작용을 통해 자아 형성, 타인을 거울 삼아 자아를 형성, 일반화된 타자를 염두에 두고 반응하면서 자아 형성

3. 지위와 역할

3-1) **지위** : 귀속 지위 (아들, 딸, 세습적 신분, 청소년, 노인, 성인) Vs 성취 지위 (아빠, 엄마, 학급 회장, 최고령 사원)

3-2) **역할 행동** (역할과 구분하기) : 구체적인 행동 방식 -> 역할 행동에 대한 보상과 제재

3-3) **역할 갈등** : 역할 간의 갈등 (단순한 진로 고민 X)

06. 개인과 사회 구조

1. 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 (모두 개인의 행동을 예측할 수 있음)

1-1) **사회 실재론** : 거시적 관점, 사회는 개인의 외부에 존재, 사회는 독자적인 특성을 가짐, 사회는 개인들의 합 이상, 개인은 사회를 구성하는 요소에 불과함, 사회의 안정적인 구조, 사회는 개인으로 환원 X, 개인의 합이 사회 전체는 아님, 사회의 고유한 성격, 개인의 행동은 사회에 구속, 사회 구조나 사회 제도를 중시, 사회의 우월성 강조, 공익을 중시, 사회 유기체설, 전체주의, 국민성과 사회적 특성이 개인의 개성을 넘어섬, 협동과 화합을 통한 시너지 효과

1-2) **사회 명목론** : 미시적 관점, 사회는 실제로 존재 X, 사회는 개인의 집합체에 불과, 개인의 자율적인 의지, 개인의 의식 중시, 심리 상태를 중시, 공익보다 개인의 이익이나 권리 중시, 개인주의, 자유주의, 사회 계약설, 능동적 개인, 개인 역량

2. 사회 구조를 바라보는 관점

2-1) **기능론** : 사회 구성 요소는 상호 의존, 균형, 사회의 유지와 통합에 기여, 사회 문제는 비정상적, 사회의 안정을 추구

2-2) **갈등론** : 계급 간의 대립과 갈등, 갈등을 해소하기 위한 사회 변동을 중시, 지배 집단이 피지배 집단을 복종 시킴, 사회 구조를 전면적으로 개혁해야 함

3. 일탈 행동

3-1) **아노미 이론** (사람 구분 X) : 급속한 사회 변동으로 인한 사회 규범 약화, 무규범 상태, 도덕적 혼란, 문화적 목표를 달성하기 위한 제도적 수단의 불충분 -> 사회 규범의 통제력 회복, 새로운 가치관을 확립, 문화적 목표를 이룰 수 있는 제도적 수단을 마련

3-2) **차별적 교제 이론** : 타인과의 상호 작용 과정에서 학습, 일탈 동기를 내면화, 정당화함

-> 일탈자와의 접촉 차단, 정상 집단과 교류 촉진

3-3) 낙인 이론 : 일탈자로 규정되는 과정과 사회적 여건 (평가), 객관적 기준 X (상대적), 1차적 일탈 -> 낙인 -> 부정적 자아 형성 -> 2차적 일탈 --> 사회적 낙인에 대한 신중한 접근

3-4) 갈등 이론 : 지배 집단의 강제 억압, 구조적 모순

07. 사회 집단과 사회 조직

1. 사회 집단 : 둘 이상의 사람이 소속감과 공동체 의식을 가지고 지속적인 상호 작용을 하는 모임

1-1) 접촉 방식에 따라

- 1차 (원초) 집단 : 전인격적 관계, 인간 관계 자체가 목적, 비공식적 제재, 개인의 인성 및 정체성과 사회성을 형성하는 기초 집단, 가족, 또래 집단
- 2차 집단 : 수단적 만남, 간접적 접촉, 목적 지향적, 공식적 인간 관계, 특정한 목적, 공식적 제재, 회사, 학교

1-2) 결합 의지에 따라

- 공동 사회 : 구성원의 본질 의지에 의해 자연 발생적으로 형성, 가족, 친족, 마을 공동체
- 이익 사회 : 특정한 목적 달성을 위해 선택 의지에 의해 결합, 수단적 (이해 타산적) 인간 관계, 회사, 정당, 학교

1-3) 소속감에 따라

- 내집단 (우리 집단) : 대부분의 소속 집단은 내집단 (수능에서 소속 집단을 매우 경멸하지 않는 이상 내집단으로 처리할 것), 소속감을 느낌, 자아 정체성 형성, 살면서 필요한 판단과 행동의 기준 습득
- 외집단 (그들 집단) : 소속 집단이 아니면서 적대감 (경쟁심) 까지 느끼는 집단, 내집단 의

식 고취

1-4) 준거 집단 : 개인의 신념이나 태도 등을 정하는 기준, 행동이나 판단의 근거로 여기는 집단, 내집단인 동시에 준거 집단 존재

2. 사회 조직 : 사회 집단 중에서도 그 목표와 경계가 뚜렷하고, 구성원의 지위와 역할이 명확하며, 목적 달성을 위한 공식적인 규범과 절차가 체계적으로 규정되어 있는 집단

2-1) 공식 조직 : 구성원의 지위와 책임이 명확하게 규정, 정해진 절차에 의해 특정 목적을 달성하기 위한 조직, 일반적으로 사회 조직은 공식 조직을 뜻함, 학교, 회사

2-2) 비공식 조직 : 공식 조직에 속한 구성원들이 조직 내에서 구성원 간의 친밀한 인간 관계를 바탕으로 자발적으로 형성, 사내 동호회

2-3) 자발적 결사체 : 공통의 관심사나 목표를 가진 사람들이 자발적으로 형성한 집단, 가입과 탈퇴가 자유로움, 친목 집단, 이익 집단, 시민 단체

3. 관료제와 탈관료제

3-1) 관료제 : 서열화된 위계, 세분화와 전문화, 규약과 절차에 따른 업무, 엄격한 위계 질서, 경력에 따른 보상, 지위 획득, 공정한 기회 보장, 직급 체계 복잡, 명확하고 효율적인 업무, 서열화, 연공 서열, 업무 수행에 대한 제한, 산업 사회에 적합함

3-2) 탈관료제 : 유연하고 창의적인 조직 형태, 수평적 조직 체계, 능력에 따른 보상, 중간 관리층의 역할 비중 감소, 효율성 높음, 정보 사회에 적합, 민주적 의사소통 가능성, 업무 재량권

08. 문화와 인간 생활

1. 문화의 의미

1-1) 좁은 의미의 문화 : 고상함, 세련됨, 고급스러움, 문화- (문화 공연, 문화인, 문화 상품), 배타적 성격 (문화가 아닌 것과의 구분 명확)

1-2) 넓은 의미의 문화 : 인간의 모든 사회적 생활 양식, -문화 (민족 문화, 대중문화, 청소년 문화, 지역 문화), 포괄적 성격

2. 문화의 속성

2-1) 학습성 : 후천적 학습, 사회적 행동이 문화적 환경 속에서 형성

2-2) 공유성 : 한 사회 구성원 다수가 공통적으로 가지는 생활 양식, 사고와 행동의 동질성, 타인의 행동 예측, 원활한 사회적 상호 작용

2-3) 전체성 (총체성) : 문화 요소들이 상호 유기적으로 결합, 부분이 아닌 전체, 연쇄적인 문화 요소의 변동, 문화를 여러 부분으로 나누는 것은 인위적인 구분에 불과함

2-4) 변동성 : 시간이 흐르면서 변함, 새로운 환경에 적응

2-5) 축적성 : 세대 간 전승, 새로운 요소 추가, 문화 발전

3. 문화의 요소

3-1) 물질 문화 : 인공물, 기술, 의식주, 도구, 기계, 자연 환경에 대한 인간의 적응 수단으로서의 성격이 강함

3-2) **비물질 문화** : 사회적 행동 양식을 규정하는 제도 문화 (법 제도, 교육 제도)와 사고 방식 및 체계인 관념 문화 (신화, 철학, 문학, 예술, 언어)로 구성

4. 문화 연구 관점

4-1) **총체론** : 상호 유기적, 하나의 전체, 편협하고 왜곡된 문화 이해 방지

4-2) **비교론** : 보편성, 특수성, 공통점, 차이점, 자기 문화를 객관적으로 이해, 다양한 문화 접근 방식 이해

4-3) **상대론** : 문화가 발생한 사회의 사회적 맥락에서 파악, 사회 구성원들의 입장, 문화의 고유한 의미 파악, 문화 다양성에 기여

5. 문화 이해의 태도

5-1) **자문화 중심주의** : 타 문화는 열등, 문화를 발전 수준의 차이로 이해, 자부심, 비판적 성찰 저해, 국수주의, 문화 제국주의, 타 문화와 마찰, 갈등

5-2) **문화 상대주의** (다른 문화 중심주의) : 자기 문화를 낮게 평가, 선진 문물 수용, 정체성이나 주체성 상실

5-3) **문화 상대주의** : 우열 X, 평가 X, 이해의 대상, 고유한 의미 존중, 문화적 다양성 인정, 극단적으로 사용하면 보편적 가치를 훼손할 우려가 있음

09. 현대 사회의 다양한 문화 양상

1. **하위 문화** : 한 사회 내에서 특정 집단의 구성원들 또는 특정 영역의 사람들만 공유하는 문

화, 상대적인 범주, 전체 문화의 요소를 향유, 문화적 다양성 형성, 반 문화의 성격을 지닐 수도 있음, 역동성, 다양성, 구성원의 소속감 고취, 특정 집단의 정체성, 다양한 욕구 충족 기회 제공, 사회 통합을 저해할 우려가 있음

2. 반 문화 (하위 문화에 속함) : 한 사회의 지배적인 문화에 대해 저항하거나 대립하는 문화 (비행 청소년 문화, 극단적 종교 문화), 상대적 범주, 사회 변동을 가져오기도 함, 사회 혼란 초래 우려, 주로 사회적 제재의 대상

3. 대중 문화 : 한 사회 내에 존재하는 다양한 집단을 초월하여 불특정 다수가 공유하면서 향유하는 문화, 대중 매체의 발달로 활발하게 보급, 상업성 추구 우려, 지배층의 대중 조작 수단으로 이용 가능, 대부분의 사람이 -, 대중 문화 + 하위 문화 = 그 사회의 전체 문화

10. 문화의 변동과 세계화

1. 문화 변동의 내재적 요인 : 한 사회 내부에서 새롭게 등장하여 그 사회의 문화 체계에 변동을 초래하는 요인

1-1) 발견 : 존재하고 있었으나 알려지지 않았던 사물이나 원리 등을 찾아내는 행위나 그 결과물, 불, 전기, 지하자원

1-2) 발명 : 존재하지 않았던 기술이나 사물 등을 만들어 내는 원리나 그 결과물, 활, 자동차, 컴퓨터, 2차 발명 (이미 발명된 문화 요소들을 조합하거나 응용하여 새로운 문화 요소를 만들)

2. 문화 변동의 외재적 요인 (문화 전파) : 외부 사회와의 접촉을 전제, 한 사회 외부에서 제공되어 문화 요소를 수용한 사회의 문화 체계에 변동을 초래하는 요인

2-1) 직접 전파 : 문화 요소를 제공하는 사회와 그것을 수용하는 사회 구성원들 간의 직접적인 접촉 과정에서 문화 요소가 전달되어 정착되는 현상, 사람이 문화 요소를 전달 (by 그 사회의

구성원), 교역, 전쟁, 정복, 부족 간 혼인에 의해 나타남

2-2) 간접 전파 : 문화 요소를 제공하는 사회와 그것을 수용하는 사회 구성원들 간의 직접적인 접촉이 아닌 매개체를 통해 간접적으로 문화 요소가 전달되어 정착되는 현상, 대중 매체에 의해 나타남, 사람이 문화 요소를 전달 (by 문화 요소를 향유하지 않는 제 3자 -> 제 3자는 매개체와 같은 역할을 했기 때문에)

2-3) 자극 전파 (전파 + 발명) : 서로 다른 문화 체계 간의 문화 요소와 관련된 추상적인 개념이나 아이디어가 전파되어 새로운 문화 요소의 등장을 자극하는 현상, 외부 사회에 존재하는 문화 요소를 그대로 수용하지 않고 단지 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소를 만들어 냄

3. 강제성 유무에 따른 문화 접변의 양상

3-1) 강제적 문화 접변 : 물리적 강제력에 기초하여 지배 집단의 문화 요소가 피지배 사회에 강제적으로 이식, 주로 자문화 중심주의의 결과

3-2) 자발적 문화 접변 : 바람직하거나 필요하다고 느껴 스스로 타문화를 받아들임으로써 나타남

4. 변동 결과에 따른 문화 접변의 양상

4-1) 문화 동화 (대체) : 한 사회의 문화가 다른 사회에 흡수되면서 정체성을 상실, 전통 요소 소멸, 자기 문화에 대한 자부심 약함

4-2) 문화 병존 (공존) : 서로 다른 사회의 문화가 한 사회 문화 체계 속에서 나란히 존재, 독립성을 가짐

4-3) 문화 융합 : 서로 다른 문화 요소들이 결합하여 기존 문화의 성격을 지니면서도 기존 문화 요소들과는 다른 성격의 제 3의 문화를 형성, 칠성각, 온돌식 아파트

5. 문화 변동에 따른 문제

5-1) 문화 지체 : 물질 문화의 빠른 변동에 비해 비물질 문화의 변동이 느려 나타나는 현상

5-2) 기술 지체 : 비물질 문화에 비해 물질 문화가 뒤처지는 현상

11. 사회 불평등 현상의 이해

1. 사회 계층화 현상에 관한 대표적 이론

1-1) 계급론 (칼 마르크스) : 계급은 생산 수단을 둘러싸고 나타나는 위계 구조에서 공동의 위치를 차지하는 사람들의 집합체, 생산 수단의 소유 여부 (경제적 요인) 가 다른 모든 사회 불평등을 결정 (경제 결정론적, 일원론), 지배 계급 Vs 피지배 계급, 불연속적, 이분법적, 소속감이 나 연대 (계급) 의식이 강함, 갈등론과 관련, 주로 신분 사회, 지위와 파당은 계급 관계의 산물

1-2) 계층론 (막스 베버) : 계층은 다양한 요인에 의해 공동의 서열상 위치를 갖는 사람들의 집합체, 계급 (경제적), 위신 (사회적), 권력 (정치적) 등 다양한 요인에 의해 사회 불평등이 발생 (독립적 요소, 다원론), 세분화, 연속적, 복합적, 현대 사회의 지위 불일치 현상을 설명하기에 바람직함, 기능론과 관련, 주로 정보 사회

2. 사회 불평등 현상을 이해하는 관점

2-1) 기능론 : 직업별 사회적 역할의 중요도나 기여도에 따른 차등 보상, 사회 전체적으로 합의된 기준, 개인에게 성취 동기를 부여, 구성원 간 경쟁, 필요한 능력을 갖춘 인재들이 적재적소에 배치, 사회 전체의 효율성 향상, 사회 불평등은 보편적이고 불가피함 (존재해야 함), 사회 문제는 병리적, 사회 불평등 현상의 순기능 중시, 자녀의 능력이 중요

2-2) 갈등론 : 지배와 피지배 관계의 유지, 계층 재생산을 위해 지배 집단이 만들어 냄, 지배 집단만이 그들에게 유리한 기준에 합의, 계층 상승 억압, 사회적 갈등, 대립, 보편적이지만 불가피한 현상은 X, 제거해야 할 대상, 사회 구조 변혁, 균등 분배를 중시, 서로 다른 계급의 이익이 양립 X, 사회 불평등 현상의 역기능 중시, 부모의 소득 수준이 중요

12. 사회 계층 구조와 사회 이동

이론보다 실전이 더 중요합니다. 사문 계층 자료를 참고하세요.

1. 계층 구성 비율에 따른 유형

1-1) 피라미드형 : 상 < 중 < 하, 사회 구조의 변화를 추구하는 시도가 나타남, 사회 통합의 필요성이 높음

1-2) 다이아몬드형 : 상 < 중 > 하, 사회의 안정성이 높음, 계층 간 대립 가능성 낮음, 사회 통합의 가능성 높음

1-3) 모래시계형 : 상 > 중 < 하, 사회 양극화 문제 발생

2. 수특 문제 풀어보기

[9020-0139]

05 밑줄 친 변화에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국의 인구 구성은 변하지 않았다.)

- A~C는 상층, 중층, 하층 중 하나이고, A에서 B로의 이동은 상승 이동, A에서 C로의 이동은 하강 이동에 해당한다.
- 표는 세대 내 수직 이동 결과로 인해 나타난 갑국의 계층 구성 비율의 변화이다.

(단위 : %)

구분	1년	H10년
A	30	60
B	10	10
C	60	30

- ① 하층의 50%가 상승 이동하였다.
- ② 상승으로의 수직 이동은 발생하지 않았다.
- ③ 사회 통합에 불리한 계층 구조로 변화하였다.
- ④ 상층 인구수는 변하지 않았고, 하층 인구수는 2배가 되었다.
- ⑤ 중층으로 수직 이동한 인구의 비율은 최소 30%, 최대 60%이다.

4 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<갑국과 을국의 계층 구성비>

구분	갑국	을국
$\frac{A \text{ 인구} + B \text{ 인구}}{\text{전체 인구}}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{17}{20}$
$\frac{B \text{ 인구} + C \text{ 인구}}{\text{전체 인구}}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{2}{5}$

• 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분되고, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이다.

보기

- ㄱ. 갑국의 계층 구조가 피라미드형이면, 을국의 계층 구조는 다이아몬드형이다.
- ㄴ. 갑국의 하층 인구가 상층 인구의 2배이면, 갑국의 계층 구조는 모래시계형이다.
- ㄷ. B에서 A로의 이동이 상승 이동이고 B에서 C로의 이동이 하강 이동이면, 을국의 계층 구조는 피라미드형이다.
- ㄹ. 갑국의 중층 비율과 을국의 하층 비율이 같으면, 을국보다 갑국의 계층 구조가 사회 통합에 유리하다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

5 표에 대한 분석으로 옳지 않은 것은? (단, 모든 부모의 자녀는 1명이고, 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분된다.)

〈부모 세대 계층별 자녀 세대 각 계층의 비율〉
(단위 : %)

〈자녀 세대 계층별 부모 세대 각 계층의 비율〉
(단위 : %)

구분	자녀 세대			계	구분	부모 세대			계		
	상층	중층	하층			상층	중층	하층			
부모 세대	상층	50		㉠	100	자녀 세대	상층	25		100	
	중층		30		100		중층	㉡	50	㉢	100
	하층	㉣		75	100		하층			60	100

* 부모 세대의 계층 구성비(상층 : 중층 : 하층)는 1 : 5 : 4이다.

- ① ㉠과 ㉣은 같다.
- ② ㉢은 ㉡의 2배이다.
- ③ 자녀 세대의 계층 구조는 피라미드형이다.
- ④ 세대 간 하강 이동한 자녀가 세대 간 상승 이동한 자녀보다 많다.
- ⑤ 부모와 계층이 일치하는 자녀 수와 부모와 계층이 일치하지 않는 자녀 수는 같다.

이 문제들을 선별한 이유를 풀면서 한 번 생각해 보시기 바랍니다. 답은 제일 마지막 장에 넣어 두겠습니다.

13. 사회 불평등의 여러 형태

1. 빈곤 문제의 유형 (실전 문제보다 개념의 중요성이 더 커짐)

1-1) 절대적 빈곤 : 인간이 최소한의 생활을 유지하는데 필요한 자원이나 소득이 부족한 상태, 주로 저개발국에서 나타남, 일반적으로 최저 생계비가 절대적 빈곤선으로 활용, 객관적 빈곤

1-2) 상대적 빈곤 : 다른 사람보다 자원이나 소득을 상대적으로 적게 가져 사회 구성원 다수가 누리는 생활 수준을 누리지 못하는 상태, 소득 격차가 심화된 국가나 선진국에서 주로 나타남, 일반적으로 중위 소득의 일정 비율에 해당하는 금액으로 상대적 빈곤율을 측정 (우리나라는 중위 소득의 50%가 기준), 객관적 빈곤, 국민 기초 생활 보장 제도의 기준, 중위 소득은 평균 소

득이 아니라 만약 5명의 사회라면 3등의 소득에 해당하는 금액

14. 사회 복지와 복지 제도

1. 복지 제도의 유형

1-1) 사회 보험 : 사회적 위험을 보험의 방식으로 대처, 국민의 건강과 소득을 보장, 모든 국민을 대상으로 함, 강제 가입이 원칙 (사 보험은 임의 가입), 상호 부조, 수혜 정도와 무관하게 능력에 따른 비용 부담, 사전 예방적 성격, 금전적 지원을 원칙으로 함, 국민 건강 보험 제도 (질병, 부상에 대한 여러 보험 급여 제공), 국민 연금 (노령.장애.사망 시 연금 급여 제공), 고용 보험 제도 (실업 급여), 산재 보험, 노인 장기 요양 보험 제도, 보편적 복지 이념, 소득 재분배 효과 발생, 전액을 조세로 충당함

1-2) 공공 부조 : 생활이 어려운 국민의 최저 생활을 보장하고 자립을 지원, 부담자와 수혜자가 일치 X, 소득 재분배 효과가 사회 보험보다 큼, 사후 처방적 성격, 금전적 지원, 대상자에 대한 부정적인 낙인 발생 가능성, 국가와 지방 자치 단체가 전액 부담, 선별적 복지 이념, 국민 기초 생활 보장 제도 (생계 급여, 의료 급여, 주거 급여, 교육 급여, 맞춤형 급여 체제), 기초 연금 (65세 이상 노인 중 소득이 일정 수준 이하인 사람에게만 연금 지급), 장애인 연금

1-3) 사회 서비스 : 국민의 삶의 질이 향상되도록 함, 비금전적 지원, 민간 부문도 참여 가능, 부담 능력이 있는 국민은 수익자 부담 원칙, 노인 복지 서비스, - 지원 산업

2. 생산적 복지 (근로 연계 복지) : 복지와 경제 성장을 함께 실현, 근로 의욕과 경제 활동 참여 장려, 일을 하긴 해야 돈을 줌, 공공 부조의 성격을 가짐

15. 사회 제도의 의미와 가족 제도

1. 가족 제도의 형태

1-1) **확대 가족** : (한)부모와 기혼 자녀로 구성된 2세대 가족, (한)조부모와 (한)부모 및 미혼 자녀로 구성된 가족과 같이 3세대 이상으로 이루어진 가족, 주로 농업 사회에서 발생, 구성원 간 유대 높음, 노인 부양에 유리, 노동력 풍부 (가족의 생산 기능), 수직적 관계, 가부장적 질서

1-2) **핵 가족** : 부부만으로 구성된 가족 (1세대 핵가족, 부부가구) 또는 (한)부모와 미혼 자녀로 구성된 가족, 주로 산업 사회에서 발생, 개인의 자율성 중시, 수평적 관계 및 민족적 질서를 중시, 가족 해체, 가족 구성원 간 대화 부족, 개인주의 심화

1-3) **새로운 형태의 가족** : 조손 가족, 다문화 가족, 공동체 가족, 동거 가족 등

2. 가족 문제를 바라보는 관점

2-1) **기능론** : 가족의 기능 약화, 가족 내부의 통합과 가족 질서의 약화, 공동체 의식 및 가족 구성원 간 유대감 강화를 통해 가족 내 질서 회복 중시, 성별 분업에 대해 긍정적, 사회 구조와의 연관성, 제도 확충이 필요

2-2) **갈등론** : 남성 중심의 불평등한 가부장적 가족 구조, 가족 구성원 중 일부에게 일방적 희생 강요, 불평등한 가부장적 가족 구조의 개혁 필요, 가족 내 평등한 역할 분담 필요, 사회 구조와의 연관성

2-3) **상징적 상호 작용론** : 가족 구성원 간 원활하지 못한 상호 작용이나 서로 다른 의미 부여로 인한 갈등의 발생, 가족의 다양한 의미를 인정, 대화와 이해를 통한 가족 구성원 간의 원활한 상호 작용 구축 필요

16. 교육 제도와 종교 제도

1. 교육 및 교육 제도를 바라보는 관점

1-1) **기능론** : 교육 제도를 통해서 인재가 적재적소에 배치됨, 다음 세대로 문화를 전승하여 사회의 유지와 존속에 기여, 교육을 통해 사회 계층의 이동이 가능함, 가정 배경의 영향력 간과, 교육 접근 기회의 평등 강조

1-2) **갈등론** : 지배층의 논리를 사회 구성원에게 내면화하고 정당화함, 지배층의 이익을 보호하고 기존 질서를 유지, 계층 재생산의 수단으로 사용, 개인의 노력과 능력이 사회 계층의 이동에 주는 영향을 간과, 교육 접근 기회의 평등을 바탕으로 결과의 평등을 강조 (결과가 더 중요함)

1-3) **상징적 상호 작용론** : 교육과 학습 행위 과정에서 나타나는 상호 작용에 주목, 상황 맥락 속에서 상호 작용에 부여하는 의미

2. 교육의 기회 균등

2-1) **교육 접근 기회의 평등** : 모든 국민이 능력에 따라 균등하게 교육을 받게 함, 구조적 요인보다 개인의 능력이 중시됨, 기회 균등 전형, 교육 기관이나 교육 프로그램 등에 접근할 수 있는 기회를 평등하게 함, 의무 교육, 점자책, 초등학교 취학률을 높이려는 노력

2-2) **교육 결과의 평등** : 성취도를 비슷하게 해주려는 노력, 추가 학습 프로그램, 역차별 논란 발생, 교육 결과가 일정 수준 이상이 될 수 있도록 하는 노력 필요, 특별 방과후 학교, 학습 도우미 지원

3. 종교 제도를 바라보는 관점

3-1) **기능론** : 종교는 구성원들에게 심리적 안정을 제공하고 사회적 규범을 제시하며, 사회 질서를 유지하는 데 기여함

3-2) **갈등론** : 종교는 지배 집단이 피지배 집단을 억압하고 있는 현실을 숨기고 정당화하며, 피지배 집단의 현실 개혁 의지를 약화시킴

17. 대중 매체

1. 산업 사회의 대중 매체 : 정보 제공자가 전문적인 집단, 일방향 전달, 규격화 및 획일화된 정보, 정보 생산자와 소비자 간의 경계가 뚜렷함

1-1) 인쇄 매체 : 시각에 의존, 종이 신문, 잡지, 서적, 심층적 정보 전달에 유리, 정보 전달의 신속성이 떨어짐, 시각 장애인이나 문맹자의 정보 접근 가능성이 가장 낮음, 생동감 있는 정보 전달에 한계

1-2) 음성 매체 : 청각에 의존, 라디오, 음반, 인쇄 매체에 비해 광범위하고 신속한 정보 전달 가능, 시각 장애인이나 문맹자의 정보 접근 가능성이 높음, 시각적인 정보 전달이 어려움, 인쇄 매체에 비해 정보의 심층성이 낮음

1-3) 영상 매체 : 여러 언어 수단을 종합적으로 활용하여 조직화한 시청각 정보를 전달, 텔레비전, 영화, 인쇄 매체에 비해 광범위하고 신속한 정보 전달 가능, 인쇄 매체 및 음성 매체에 비해 생동감 있는 정보를 전달, 인쇄 매체에 비해 심층성이 낮음

2. 정보 사회의 대중 매체 (뉴미디어) : 정보 제공자가 일반적인 개인이나 소규모 집단, 쌍방향 전달, 다양화 및 차별화된 정보, 정보 생산자-소비자 간 경계 모호 (프로슈머), 인터넷, SNS, 기존 매체에 비해 정보 유통의 신속성 높음, 개별 정보에 대한 신뢰성 및 심층성의 편차가 큼

18. 사회 변동의 이해

1. 사회 변동의 방향에 대한 관점

1-1) **진화론** : 일정한 방향, 오직 진보와 발전, 단순한 사회에서 복잡하고 진화된 사회로 발전 (유기체에 비유), 서구의 제국주의 역사를 정당화, 다양한 경로의 사회 변동 양상을 설명하기 어려움, 개발 도상국의 근대화 과정을 설명, 현재의 사회는 과거의 사회보다 더 나은 사회, 사회 변동은 일정한 양상을 가짐

1-2) **순환론** : 생성-성장-쇠퇴-소멸의 과정을 반복, 단선적으로 진보하는 사회 X, 반복되는 사회 변동을 설명, 앞으로의 변동 방향을 예측하여 대응하기는 어려움, 단기적 사회 변동 과정을 설명하기 어려움, 사회 구조 자체의 변화를 논하기 곤란함, 흥망성쇠, 숙명과 같은 불가사의한 힘, 인간의 주체적 행동을 과소평가, 현 사회가 순환 과정 중 어디에 위치하는지 설명하기 곤란함, 운명론적 관점, 과거의 사회 변동만을 설명, 사회 변동은 일정한 양상을 가짐

2. 사회 변동에 대한 구조적 관점

2-1) **기능론** : 각각의 기능을 원활히 수행할 때 균형을 이루고 안정을 유지함, 사회 변동은 마찰을 극복하고 균형 상태를 찾아가는 과정, 급격한 사회 변동에 대해 부정적, 질서 유지, 점진적 사회 변동, 항상성, 병리 현상, 기득권 층의 이익을 대변

2-2) **갈등론** : 희소 가치를 더 많이 획득하려는 구성원들 간의 대립과 투쟁의 장, 불공평한 자원 배분으로 피지배 집단이 지배 집단에 저항하는 과정에서 사회가 변동, 급격한 사회 변동을 설명하기 용이함, 갈등과 대립, 사회 변동의 불가피성

3. 근대화를 설명하는 이론

3-1) **근대화론** : 서구의 것이 근대적이고 발전된 것임 (근대화 = 서구화), 진화론을 바탕으로 함, 저개발국의 전근대적 전통 요소를 버려야 함 (주체성 포기), 선진국의 발전 경로를 따라야 근대화 달성 가능, 서구 중심적, 전통과 근대성은 공존 X, 제3 세계 국가의 미발전 원인은 내부적 요인임

3-2) **종속 이론** : 세계는 중심부 (서구 선진국) 와 주변부 (제3 세계 국가) 로 구성됨, 제3 세계 국가들은 미발전의 상태가 아니라 저발전의 상태에 있음, 근대화론을 비판하며 등장함, 제3 세계 국가들의 저발전의 원인은 선진국의 경제에 종속하여 있기 때문임, 선진국과의 관계 단절을 주장, 주체적 발전 전략, 내적 자생력, 국제적인 힘의 관계 속에서 사회 발전을 조망, 신흥 공업 국가들의 경제 성장을 설명하기 곤란

19. 사회 변동과 사회 문제

주로 임금 관련, 인구 관련 자료 분석 문제로 등장함

1. 자료 분석 문제 풀 때 참고

- 노년 부양비 : $(65\text{세 이상} / 15\text{-}64\text{세}) \times 100$
- 유소년 부양비 : $(0\text{-}14\text{세} / 15\text{-}64\text{세}) \times 100$
- (총) 인구 부양비 : 노년 부양비 + 유소년 부양비
- 노령화 지수 : $(65\text{세 이상} / 0\text{-}14\text{세}) \times 100$
- A, B 간 평균 임금 격차 ($A > B$) : $[(A \text{ 평균}) - (B \text{ 평균}) / A \text{ 평균}] \times 100$

20. 미래 사회의 전망과 대응

주로 농업 - 산업 - 정보 사회의 특징을 비교

- (1) 확대 가족의 비중 : 농 > 산 > 정
- (2) 비대면적 의사소통 : 정 > 산 > 농 (면대면 소통은 반대로)
- (3) 소품종 대량 생산 비중 : 산 > 정 > 농
- (4) 직업의 동질성 정도 : 농 > 산 > 정 (이질성 정도는 반대로)
- (5) 가정과 일터의 분리 정도 : 산 > 정 > 농 (통합 정도는 반대로)
- (6) 익명성 : 정 > 산 > 농
- (7) 정보 이용의 공간적 제약 : 농 > 산 > 정

- (8) 의사 결정의 분권화 : 정 > 산 > 농
- (9) 지식 산업의 부가 가치 총량 : 정 > 산 > 농
- (10) 3차 산업의 비중 : 정 > 산 > 농
- (11) 사회의 다원화 정도 : 정 > 산 > 농
- (12) 사회 변동의 속도 : 정 > 산 > 농
- (13) 다품종 소량 생산의 비중 : 정 > 산 > 농

계층 자료 정답은 순서대로 5, 4, 4 번 입니다.