

2023
고2 연매
창비

고2 언어와 매체 창비 | 4(2) 매체와 삶 지문 분석

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

출제 유형 베스트

1. 누리 소통망의 특성을 묻는 문제가 출제되었습니다. 해당 내용을 정리하면 다음과 같습니다.

• 여론 형성의 장을 마련함. / • 기존 언론이 제구실을 못할 때, 언론의 역할을 대신함. / • 시간이나 공간의 제약 없이 인간관계를 맺고 유지할 수 있게 해 줌. / • 빠른 전달력과 접근성으로 사회적 공감을 이끌어 내는 공론의 장을 마련해 줌. / • 인간관계의 폭을 넓힐 수 있게 됨.

2. 바람직한 매체 언어생활에 관해 묻는 문제가 출제되었습니다. 해당 내용을 정리하면 다음과 같습니다.

• 목적과 맥락에 맞는 매체 언어 활동을 함. / • 대상과 상황에 알맞은 예의와 격식을 차림. / • 공적 매체는 정확한 사실을 다루고 부정적인 영향을 끼치는 내용을 전파하지 않음. / • 다른 사람의 권리와 노력의 결과물을 존중함. / • 정보나 자료 사용 시 항상 출처를 밝히고 사용 동의를 얻음.

(1) 매체 언어의 성찰

지문 분석

매체의 사용이 일반화된 현대 사회(오늘날 휴대 전화, 인터넷 등의 매체 사용이 보편화됨.)에서 매체 언어(오늘날의 다양한 매체에 사용되는 언어. 전통적인 개념의 언어와 구분하여 매체를 사용한 의미 작용을 강조하는 개념)는 자기표현과 의사소통의 수단(매체 언어의 가치)으로서 중요한 위치를 차지하고 있다. 하지만 [매체 언어를 잘못 사용하면 오히려 의사소통을 방해하고, 인간관계를 훼손하는 부작용(매체 언어의 부작용)]([]: 매체 언어생활의 성찰이 필요한 이유)이 발생할 수 있다. 따라서 매체 언어의 수용자이며 생산자인 우리는 어떤 태도로 어떻게 매체 언어생활을 할 것인지 성찰하고 문제점을 개선할 필요가 있다.

▶ 매체 언어생활에 대한 성찰의 필요성

우선 매체 언어 활동도 언어생활의 하나이기 때문에 목적과 맥락에 맞게 이루어져야 한다.(올바른 매체 언어생활을 위한 조건①: 목적과 맥락에 맞는 매체 언어 활동 / 맥락: 서로 이어져 있는 관계나 연관) 매체 언어 활동의 목적과 의사소통의 맥락을 고려하여 적절한 매체를 선택하고 효과적으로 매체 언어를 구성해야 한다.(목적과 맥락에 맞는 매체 언어생활을 위한 조건) 또 의사소통에 참여하는 대상이 누구인지, 공적인 상황인지 사적인 상황인지 등을 판단하여 그에 알맞은 예의와 격식을 갖추어야 한다.(올바른 매체 언어생활을 위한 조건②: 대상과 상황에 알맞은 예의와 격식 / 격식: 격(주위 환경이나 형편에 자연스럽게 어울리는 분수나 품위)에 맞는 일정한 방식) 특히 신문, 텔레비전과 같은 공적 매체의 경우 정확한 사실을 공정하게 다루어야(올바른 매체 언어생활을 위한 조건③: 정확한 사실을 다루는 공정성)(내용 확인 문제에서, 공적 상황과 사적 상황을 판단하여 사적 매체의 경우 정확한 사실을 공정하게 다루어야 한다는 틀린 선지가 출제되었습니다.) 하고, 편견을 조장하거나 차별적 인식을 심어 주는 등 사회와 문화에 부정적인 영향을 끼치는 내용을 전파하지 않도록 유의(올바른 매체 언어생활을 위한 조건④: 부정적인 영향을 끼치는 내용의 전파 금지)해야 한다.

▶ 올바른 매체 언어생활을 위한 조건

다양한 매체가 활용되면서 일반 개인들도 매체 자료의 수용뿐만 아니라 **생산 활동에 참여하는 일**(매체 언어 생활에 적극성을 띠.)이 증가하고 있다. 따라서 **의사소통에 참여하는 모든 사람은 수용과 생산의 양 측면에서 윤리적인 태도를 갖추어야 한다.**(매체의 발달로 인해 누구나 매체의 수용자이자 생산자가 될 수 있기 때문에) 그러나 **인터넷상에서 이루어지는 의사소통에는 익명으로 참여하는 경우가 많고, 참여자들끼리 직접 얼굴을 맞대지 않기 때문에**(인터넷의 익명성, 비대면성)**(인터넷 매체를 활용한 언어생활에서 윤리적 태도가 결핍된 이유로 익명성과 비대면성이 옳은 선지로 출제되었습니다.) 상대방을 함부로 대하거나 명예 훼손, 모욕 등의 폭력을 가하는 일이 자주 발생하여 사회 문제가 되고 있다.**(윤리적 태도의 결핍으로 인한 매체 언어생활의 문제점)

▶ 매체 언어생활에서 윤리적 태도의 중요성

비방을 목적으로 불특정 다수에게 다른 사람의 사회적 평가를 떨어뜨리는 사실 또는 허위 사실을 게재하는 명예 훼손, 무례한 표현이나 거친 말, 욕설, 저주 등을 하는 모욕 행위는 **모두 개인의 인격을 모독하고 존엄성을 훼손하는 심각한 폭력 행위에 해당한다.**(명예 훼손과 모욕 행위의 문제점) 또 [음란한 말이나 글, 영상 등을 전달하여 상대방에게 성적인 수치심을 주는 행위, 상대방이 원치 않는 접근을 계속적으로 시도하여 공포와 불안 느끼게 하는 행위, 악의적인 목적으로 특정인을 따돌리는 행위]([] : 인터넷상에서 자주 발생하는 폭력 행위의 다양한 사례) 등도 **인터넷상에서 자주 일어나는 폭력 행위들로 반드시 근절되어야 할 대상이다.**(매체 언어 생활에서 윤리적 태도의 성찰이 필요한 이유 / 근절: 다시 살아날 수 없도록 아주 뿌리째 없애 버림.)

▶ 매체 언어생활의 윤리적 태도에 대한 성찰

매체 언어생활을 할 때에는 **다른 사람의 권리를 보호하는 태도**(매체 언어생활에서 갖추어야 할 자세) 역시 갖추어야 한다. 특히 [인터넷이나 누리 소통망에서 무심코 다른 사람의 정보나 창작물을 적법한 과정 없이 제시하는 경우가 많다. 사진이나 그림, 글 등 다른 사람의 창작물을 허락 없이 무분별하게 인용하기도 하고, 임의로 내용을 변경하여 재사용하기도 한다. 또한 다른 사람의 사진이나 영상을 동의 없이 올려 **초상권**(자기의 초상(사진, 그림 따위에 나타난 사람의 얼굴이나 모습)이 허가 없이 촬영되거나 공표되지 않을 권리)을 침해하거나 **개인 정보**(개인의 신체, 재산, 사회적 지위, 신분 등에 관해 알 수 있는 모든 정보)를 유출하는 등의 잘못을 저지르기도 한다.]([] : 다른 사람의 권리를 침해하는 다양한 사례) 이를 개선하기 위해서는 **다른 사람의 권리와 노력의 결과물을 존중하는 마음을 갖고, 정보나 자료를 사용할 때에 항상 출처를 밝히고 사용 동의를 얻는 습관을 지켜야 한다.**(올바른 매체 언어생활을 위해 필요한 바람직한 자세)**(매체 언어생활의 바람직한 자세를 묻는 문제는 필수로 출제되므로 숙지해야 합니다.)**

▶ 올바른 매체 언어생활을 위해 필요한 자세

매체의 발달은 **전 세계 모든 사람에게 누구와도 자유롭게 의사소통할 수 있는 여건을 마련**(매체 발달의 순기능)해 주는 등 긍정적인 사회 환경을 조성하고 있다. **소통의 규칙과 예절을 잘 인지하고, 윤리적 태도를 갖추어 다른 사람의 인격과 권리를 존중**(매체 언어생활의 순기능을 위한 조건)한다면 매체 언어생활은 건전한 공동체를 형성하는 밑거름이 될 것이다.

▶ 올바른 매체 언어생활의 가치

학습 활동 분석 1

■ 매체 언어 생활 성찰하기

대충이: 나 오늘 '좋아요' 백 개 받았다! **초롱이가 찍은 사진 예뻐서 내 계정에 올렸더니**(초롱이의 허락 없이 다른 사람 소유의 사진을 공유함.) 다 내가 찍은 줄 아나 봐~~. 완전 대박 인기임! ^_^
 내가짱: 참, 너네 얘기 들었어? **초롱이 요새 진영이라는 애랑 씬 타고 있다. 어쩐지 톱 연락이 잘 안**

되더라니.(확인되지 않은 허위 사실을 유포하여 초롱이의 명예를 훼손함.)

대충이: 너 그거 확실해? 대박. 초롱이 남친 안 만든다더니. 믿을 사람 하나 없네~. ㅎㅎㅎ

츨신: 무슨 소리야~. **초롱이랑 진영이는 사촌 사이라서 친하게 지내는 건데.**(허위 사실을 바로잡음.) **괜한 헛소문 퍼트리지 말고 다들 잡아나 자라.**(상대방을 무시하는 발언을 함.)(이 대화를 <보기>에 제시하고 대화 참여자의 문제점과 개선 방안을 언급하는 문제가 출제되었습니다.)

위 대화 참여자의 매체 언어생활을 평가하고 개선 방안 알기

대화 참여자	평가 내용	개선 방안
대충이	허락을 받지 않고 다른 사람 소유의 사진을 공유함.	사용 동의를 얻고 출처를 밝히는 등 저작권 보호를 위해 노력해야 함.
내가짱	확인되지 않은 허위 사실을 전파하여 대상의 명예를 훼손함.	사실과 허위를 분명하게 구분하여 대상의 명예를 훼손하지 않도록 해야 함.
츨신	허위 사실을 바로잡기는 했으나, 상대방을 무시하는 발언을 하며 소통의 가능성을 차단하는 행위를 함.	매체 언어생활에서는 사소한 표현이 인간관계를 와해시킬 수 있으므로 상대를 존중하고 배려하는 태도가 필요함.

자신의 매체 언어생활 성찰하기

- 정보를 불법으로 내려받기하여 사용한 경험이 있음. → 매체 자료는 생산자의 노력과 열정의 산물이라는 점을 인식하여 적절한 절차로 자료를 이용하는 자세를 갖도록 함.
- 누리 소통망에 올라온 글에 댓글이 달리면 깊이 생각하지 않고 동조하거나 감정을 표현하는 이모티콘을 누름. → 댓글을 달 때는 사실과 허위를 정확히 구분해 보고, 가급적이면 격려와 긍정의 메시지를 담은 글을 올릴 수 있도록 노력함.

학습 활동 분석 2

■ <전자 우편 쓰는 방법>을 참고하여 **수민이가 보낸 전자 우편 내용의 적절성 판단하기(메일 내용 중 일부를 변형하여 수민이가 쓴 메일의 적절성을 평가하는 문제가 출제되었습니다. 수민이는 아래 <전자 우편 쓰는 방법>을 모두 지키고 있지 않으므로 이 중 제목이나, 본문, 끝인사를 적절히 수정하여 출제될 가능성이 크므로 시험지에 실린 내용을 꼼꼼히 파악해야 합니다.)**

<전자 우편 쓰는 방법>

(수민이는 아래에 설명된 방법 모두를 지키고 있지 않음.)

- 제목은 글의 주된 내용과 목적을 압축하여 나타낸다.
- 처음 부분에는 인사말, 안부, 자기소개 등을 간략히 적는다.
- 중간 부분에는 전하고자 하는 내용을 구체적이면서도 명료하게 표현한다.
- 핵심 정보는 밑줄 치기, 진하게 표시하기, 별도 분류하기 등의 방법으로 강조한다.
- 수신자와의 관계, 상황 맥락, 사회·문화적 맥락, 예의와 격식 등을 고려하여 신중하게 작성한다.
- 끝부분에는 소속, 연락처 등을 다시 한번 밝히고 형식을 갖추어 인사말을 남긴다.

제목

삼촌! 저번에 말씀드린(글의 주된 내용과 목적을 제대로 드러내지 못함.)

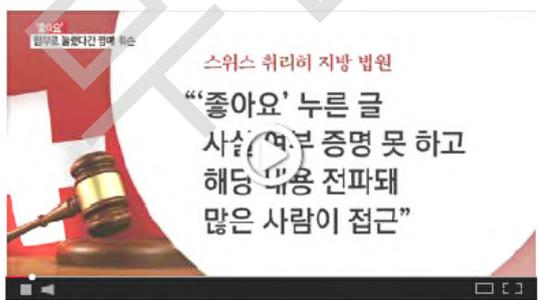
보낸 사람	수민
첨부 파일 1개: 설문 조사.hwp	
<p>설문 조사 파일 보내요.(처음 부분에 인사말, 안부, 자기소개 등이 드러나지 않음.)</p> <p>[빨리 작성해서 보내 주세요.(예의에 어긋나는 표현①) 다시 한번 말하면 여러 직업을 조사하고 그 내용을 발표하는 숙제예요. 삼촌이 소방관으로서 하는 일, 어려운 점, 느낀 바 등을 막 적어 주면 되는데요(예의에 어긋나는 표현②), 암튼 첨부한 파일 읽어 보세요.</p> <p>근데 친구들한테 삼촌 멋있다고 자랑 많이 해 두었으니까 글도 핵꿀잼으로 멋있게 써 줘야 해요!(예의에 어긋나는 표현③) 사진이나 동영상 같은 자료도 보내 주면 더 좋고요.]([]: 중간 부분에 전하고자 하는 내용을 구체적이거나 명료하게 드러내지 않음.) 다 쓰고 나면 저한테 전화나 특 주세요. 그럼 부탁드려용~.^^(끝부분에 소속, 연락처 등을 밝히지 않음.)</p>	



적절성 평가	<p>전자 우편의 형식과 내용, 표현 등을 제대로 갖추고 있지 않으므로 적절하지 않음.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전자 우편의 일반적인 구성(제목, 처음, 중간, 끝)에 알맞은 형식과 내용을 갖추고 있지 않음. • 제목이 글의 주된 내용과 목적을 제대로 드러내지 못하고 있음. • 처음 부분에서 드러나야 하는 인사말, 안부, 자기소개 등이 드러나 있지 않음. • 중간 부분의 내용도 분명하고 정확하게 전달되지 못하고 있음. • 끝부분의 요소도 적절하게 드러나 있지 않음. • 수신자와의 관계나 상황 맥락, 예의와 격식 등을 고려하여 표현하지 않음. <ul style="list-style-type: none"> - “빨리 작성해서 보내 주세요.”, “막 적어 주면 되는데요”, “핵꿀잼으로 멋있게 써 줘야 해요!” 등은 삼촌과의 관계나 상황 맥락, 예의와 격식 등을 고려할 때 적절한 표현이라 보기 어려움. • 전자 우편이라는 매체의 특성을 고려하여 전달 효과를 높일 수 있도록 표현되어 있지 않음.
-----------	--

학습 활동 분석 3

■ 다음 뉴스 영상을 토대로 토론 논제 만들기



- ▲ ‘좋아요’를 누르는 행위가 다른 사람들에게 영향을 미칠 수 있다고 보고 ‘좋아요’를 누르는 행위에도 책임을 지우는 판결
 - 와이티엔(YTN), 2017년 5월 31일 뉴스

[논제: 누리 소통망에서 (좋아요)을/를 누른 것만으로도 (명예 훼손)이/가 될 수 있다.]([]: 오른쪽의 영상 자료를 제시하고 이에 관해 묻는 문제에 “좋아요’를 누른 행위가 다른 사람들에게 영향을 줄 수 있다고 보고 있군.’ 등이 옳은 선지로 출제되었습니다.)

2023
고2 연애
창비

고2 언어와 매체 창비 | 4(2) 매체와 삶 지문 확인

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

(1) 매체 언어의 성찰

지문 확인

매체의 사용이 일반화된 현대 사회(오늘날 휴대 전화, 인터넷 등의 매체 사용이 _____ 됨.)에서 **매체 언어**(오늘날의 다양한 _____에 사용되는 _____적인 개념의 언어와 구분하여 _____를 사용한 의미 작용을 강조하는 개념)는 _____과 _____의 수단(매체 언어의 가치)으로서 중요한 위치를 차지하고 있다. 하지만 [매체 언어를 잘못 사용하면 오히려 _____을 방해하고, _____를 훼손하는 부작용(매체 언어의 부작용)]([]: 매체 언어생활의 성찰이 필요한 이유)이 발생할 수 있다. 따라서 매체 언어의 수용자이며 생산자인 우리는 어떤 태도로 어떻게 매체 언어생활을 할 것인지 성찰하고 문제점을 개선할 필요가 있다.

▶ 매체 언어생활에 대한 _____의 필요성

우선 매체 언어 활동도 언어생활의 하나이기 때문에 **목적과 맥락에 맞게 이루어져야 한다.**(올바른 매체 언어 생활을 위한 조건①: _____과 _____에 맞는 매체 언어 활동 / 맥락: 서로 이어져 있는 _____나 _____) **매체 언어 활동의 목적과 의사소통의 맥락을 고려하여 적절한 매체를 선택하고 효과적으로 매체 언어를 구성해야 한다.**(_____과 _____에 맞는 매체 언어생활을 위한 조건) 또 의사소통에 참여하는 대상이 누구인지, 공적인 상황인지 사적인 상황인지 등을 판단하여 **그에 알맞은 _____와 _____을 갖추어야 한다.**(올바른 매체 언어생활을 위한 조건②: 대상과 상황에 알맞은 예의와 격식 / 격식: 격(주위 환경이나 형편에 자연스럽게 어울리는 분수나 품위)에 맞는 일정한 방식) 특히 신문, 텔레비전과 같은 공적 매체의 경우 **정확한 사실을 공정하게 다루어야**(올바른 매체 언어생활을 위한 조건③: _____한 사실을 다루는 _____)(내용 확인 문제에서, **공적 상황과 사적 상황을 판단하여 사적 매체의 경우 정확한 사실을 공정하게 다루어야 한다는 _____ 선지가 출제되었습니다.**) 하고, 편견을 조장하거나 차별적 인식을 심어 주는 등 **사회와 문화에 부정적인 영향을 끼치는 내용을 전파하지 않도록 유의**(올바른 매체 언어생활을 위한 조건④: _____적인 영향을 끼치는 내용의 _____금지)해야 한다.

▶ _____을 위한 조건

다양한 매체가 활용되면서 일반 개인들도 매체 자료의 수용뿐만 아니라 **생산 활동에 참여하는 일**(매체 언어 생활에 _____을 띠.)이 증가하고 있다. 따라서 **의사소통에 참여하는 모든 사람은 수용과 생산의 양 측면에서 윤리적인 태도를 갖추어야 한다.**(매체의 발달로 인해 누구나 매체의 _____이자 _____가 될 수 있기 때문에) 그러나 인터넷상에서 이루어지는 의사소통에는 _____으로 참여하는 경우가 많고, 참여자들끼리 _____지 않기 때문에(인터넷의 _____성, _____성)(인터넷 매체를 활용한 언어생활에서 **윤리적 태도가 결핍된 이유로 익명성과 비대면성이 _____선지로 출제되었습니다.**) 상대방을 함부로 대하거나 명예 훼손, 모욕 등의 폭력을 가하는 일이 자주 발생하여 사회 문제가 되고 있다.(_____적 태도의 결핍으로 인한 매체 언어생활의 _____)

▶ 매체 언어생활에서 _____적 태도의 중요성

비방을 목적으로 불특정 다수에게 다른 사람의 사회적 평가를 떨어뜨리는 사실 또는 허위 사실을 게재하는 명예 훼손, 무례한 표현이나 거친 말, 욕설, 저주 등을 하는 모욕 행위는 **모두 개인의 인격을 모독하고 존엄성을 훼손하는 심각한 폭력 행위에 해당한다.**(_____과 _____의 문제점) 또 [음란한 말이나 글, 영상 등을 전달하여 상대방에게 성적인 수치심을 주는 행위, 상대방이 원치 않는 접근을 계속적으로 시도하여 공포와 불안을 느끼게 하는 행위, 악의적인 목적으로 특정인을 따돌리는 행위]([]: 인터넷상에서 자주 발생하는 _____

2023
고2 연매
창비

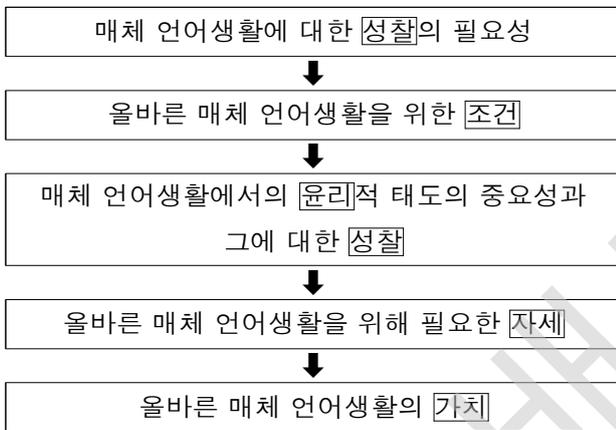
고2 언어와 매체 창비 | 4(2) 매체와 삶 내신 암기

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

암기용

(1) 매체 언어생활의 성찰

1. 글의 짜임



2. 올바른 매체 언어생활을 위한 조건

- 목적과 맥락에 맞는 매체 언어 활동(적절한 **매체**의 선택, 효과적인 **매체 언어**의 구성)
- 대상과 상황에 알맞은 **예의**와 **격식**
- **정확**한 사실을 다루는 **공정성**
- **부정적**인 영향을 끼치는 내용의 **전파 금지**

3. 매체 언어생활에서의 윤리적 태도 결핍

원인	<ul style="list-style-type: none"> • 의사소통에 익명으로 참여함. • 참여자들끼리 직접 얼굴을 맞대지 않음.
결과	명예 훼손 이나 모욕 행위 등의 폭력 발생
↓	
매체 언어생활에서 윤리 적 태도의 성찰 이 필요함.	

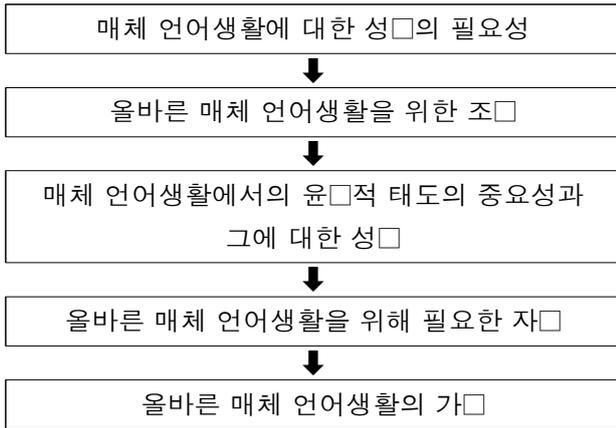
4. 올바른 매체 언어생활을 위해 필요한 자세

다른 사람의 권리를 침해하는 사례
<ul style="list-style-type: none"> • 사진이나 그림, 글 등 다른 사람의 창작물을 허락 없이 무분별하게 인용하는 경우 • 임의로 내용을 변경하여 재사용하는 경우 • 다른 사람의 사진이나 영상을 동의 없이 올려 초상권을 침해하는 경우 • 개인 정보를 유출하는 경우
↓
<ul style="list-style-type: none"> • 다른 사람의 권리와 노력의 결과물을 존중함. • 정보나 자료 사용 시 항상 출처를 밝히고 사용 동의를 얻음.

TEST 1단계

(1) 매체 언어생활의 성찰

1. 글의 짜임

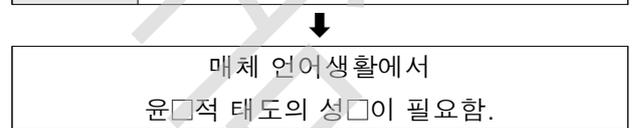


2. 올바른 매체 언어생활을 위한 조건

- 목적과 맥락에 맞는 매체 언어 활동(적절한 매체의 선택, 효과적인 매체 언어의 구성)
- 대상과 상황에 알맞은 예절과 격조
- 정확한 사실을 다루는 공정성
- 부정적인 영향을 끼치는 내용의 전파 금지

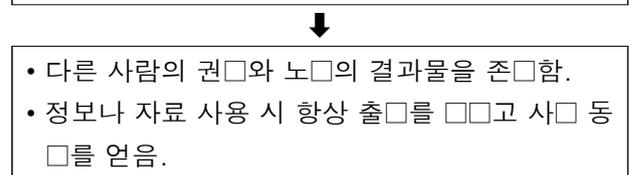
3. 매체 언어생활에서의 윤리적 태도 결핍

원인	<ul style="list-style-type: none"> • 의사소통에 □명으로 참여함. • 참여자들끼리 □접 □□을 □대지 않음.
결과	명□ 휘□이나 모□ 행위 등의 폭력 발생



4. 올바른 매체 언어생활을 위해 필요한 자세

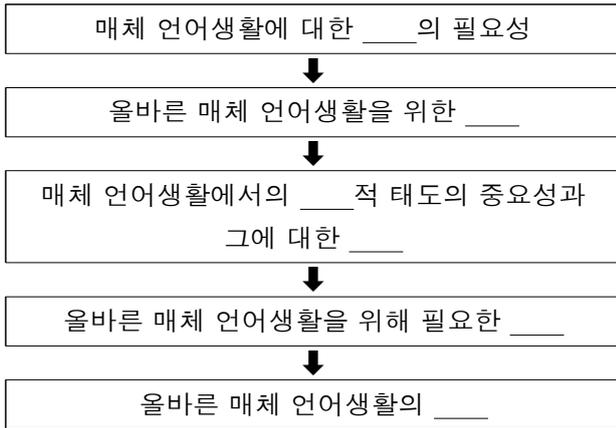
다른 사람의 권리를 침해하는 사례	
• 사진이나 그림, 글 등 다른 사람의 □□물을 허□ 없이 무분별하게 인□하는 경우	
• 임의로 내용을 변□하여 □□용하는 경우	
• 다른 사람의 사진이나 영상을 동□ 없이 올려 □□권을 침해하는 경우	
• 개□ □보를 유출하는 경우	



TEST 3단계

(1) 매체 언어생활의 성찰

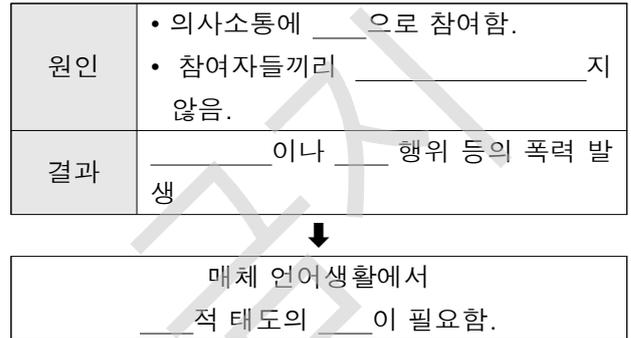
1. 글의 짜임



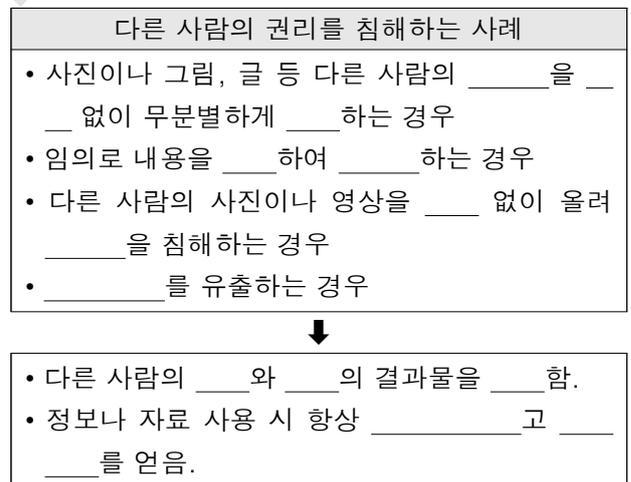
2. 올바른 매체 언어생활을 위한 조건

- ____과 ____에 맞는 매체 언어 활동(적절한 ____의 선택, 효과적인 ____의 구성)
- 대상과 상황에 알맞은 ____와 ____
- ____한 사실을 다루는 ____성
- ____적인 영향을 끼치는 내용의 ____금지

3. 매체 언어생활에서의 윤리적 태도 결핍

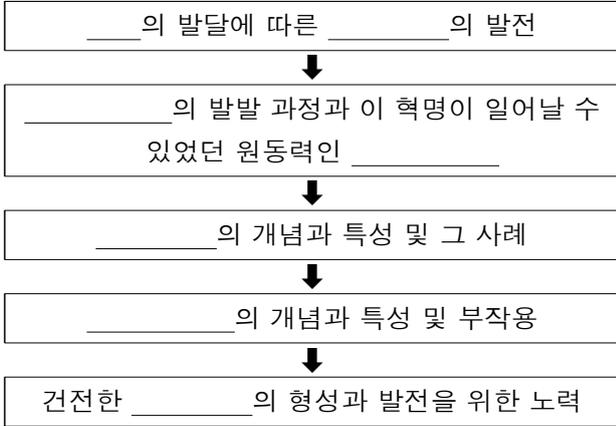


4. 올바른 매체 언어생활을 위해 필요한 자세



(2) 매체 문화의 발전

5. 글의 짜임



6. 재스민 혁명의 발발 과정

원인	<ul style="list-style-type: none"> • 튀니지에서 한 청년이 경찰의 ___에 항의하다 ___에 이름. • 청년의 ___이 ___을 통해 삼시간에 퍼짐.
↓	
결과	<ul style="list-style-type: none"> • ___들의 공분을 사서 ___시위가 전국적으로 확산됨. • ___이 ___함.
↓	
___에 영향을 미쳐 ___이 확산되는 계기가 됨.	

7. 누리 소통망의 기능

<ul style="list-style-type: none"> • ___의 장을 마련함. • ___이 제구실을 못할 때, ___의 역할을 대신함.

8. 집단 지성

개념	___한 의견을 가진 ___들이 협력하고 때로는 경쟁하면서 ___의 ___을 만들어 내는 일
장점	<ul style="list-style-type: none"> • ___적인 ___에 도달할 가능성이 커짐. • 많은 사람이 정보와 지식을 쉽게 ___하여 ___을 넓힐 수 있음.
단점	___의 오류에 빠질 수 있음.
사례	___

9. 1인 미디어

개념	___이 매체 자료를 ___하여 ___하고 ___하는 것
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 소재의 ___ • 생산자와 수용자 간의 ___을 높여 주는 ___ • 편리한 ___ • 빠른 ___
장점	<ul style="list-style-type: none"> • 대중의 ___를 충족시킴. • 더욱 ___적이고 ___적인 매체 환경을 구현함.
단점	<ul style="list-style-type: none"> • ___된 정보가 무분별하게 ___되고 ___될 수 있음. • ___적이거나 ___적인 목적으로 ___적이고 ___적인 내용이 여과 없이 제공됨.