

2023  
고2 연매  
천재

## 고2 언어와 매체 천재 | 4(1)(1) 문장의 짜임 지문 분석

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

### 출제 유형 베스트

1. 겹문장 중 안은문장이 안고 있는 안긴문장의 종류와 기능에 관해 묻는 문제
2. 예시 문장의 문장 성분을 분석하는 문제
3. 서술어의 자릿수를 묻는 문제
4. 부사어와 관형어에 관해 묻는 문제(수식 대상, 형태)

### 지문 분석

#### ● 문장 성분

문장 성분은 한 **문장**(생각이나 감정을 완결된 내용으로 표현하는 최소한의 언어 형식으로, 주어와 서술어를 갖추고 있는 것이 원칙임.)을 구성하는 요소이다. **문장 성분(예시 문장을 제시하고 주성분만 묻는 문제, 주성분과 부속 성분을 구분하는 문제, 밑줄 친 성분의 특성을 묻는 문제가 출제되었습니다.)**에는 주성분, 부속 성분, 독립 성분이 있다.

▶ 문장 성분의 뜻과 종류

#### 1. 주성분

주성분은 문장 구성에 필수적으로 필요한 성분으로, 주어, 서술어, 목적어, 보어가 있다.

- **주어**(체언에 주격 조사(이/가, 께서, 에서)가 붙은 형태로 나타남. 보조사(은/는)가 붙은 형태로도 구현됨.): 문장에서 동작 또는 상태나 성질의 주체가 되는 문장 성분.
- **서술어**(문장에서 어찌한다/어떠하다/무엇이다(체언+서술격 조사)의 형식으로 나타남.): 주어의 동작, 상태, 성질 따위를 풀이하는 기능을 하는 문장 성분.
- **목적어**(체언에 목적격 조사(을/를)가 붙은 형태로 나타남.): 서술어의 동작 대상이 되는 문장 성분.
- **보어**: **서술어 '되다', '아니다'가 필요로 하는 문장 성분 중에서 주어를 제외한 것**(보어는 '되다', '아니다'라는 서술어 앞에서만 나타남.)으로, 체언에 '이/가'가 붙은 형태로 나타남.

예) 나는(주어) 채소를(목적어) 좋아해(서술어). / 나는(주어) 고등학생이(보어) 되었다(서술어).

▶ 주성분의 뜻과 종류

#### 2. 부속 성분

부속 성분은 문장 구성에 부속적인 성분으로, 주로 주성분의 내용을 꾸며 주는 역할을 하며 **관형어와 부사어가 있다.**(문장 성분을 묻는 문제 중 관형어와 부사어에 관해 묻는 문제가 빈출되었습니다. 부사어와 관형어가 무엇을 수식하는지, 부사어와 관형어가 어떤 형태로 구성되어 있는지 알고 있어야 합니다.)

- **관형어**(관형어의 형태: ①관형사 ②체언+관형격 조사 '의' ③용언의 관형사형 ④ 체언): 체언을 수식하는 문장 성분.  
예) 소녀가 예쁜(관형어 - 체언 '옷'을 수식함. 품사는 형용사임. → 관형어가 모두 관형사는 아님.) 옷을 입었다.
- **부사어**(부사어의 형태: ①부사 ② 체언+부사격 조사(에서, 에, 로 등) ③용언의 부사형): 주로 용언을 수식하거나 문장 전체를 수식하는 문장 성분.

예 음식이 **참**(부사어 - 용언 '맛있다'를 수식함. 품사는 부사임.) 맛있다. / **과연**(부사어 - 문장 전체를 수식함. 품사는 부사임.) 그의 말이 맛았구나.

▶ 부속 성분의 뜻과 종류

### 3. 독립 성분

독립 성분은 주성분이나 부속 성분과 직접적인 관련을 맺지 않고 독립적으로 떨어져 있는 성분으로, **독립어**(독립어의 종류: ①감탄사 단독 ②체언+호격 조사 ③제시어 ④문장 접속 부사 ⑤높임 명사, 호칭, 고유 명사 등)가 있다. 독립어는 문장의 어느 성분과도 직접적인 관련이 없는 문장 성분이다.

예 **우와!**(독립어(종류①)에 해당함.) 기다리던 날이 드디어 왔다.

▶ 독립 성분의 뜻과 종류

■ 서술어의 자릿수(서술어의 자릿수를 묻는 문제가 빈출되었으므로 예시 문제를 통해 자릿수를 찾는 연습이 필요합니다.)

서술어는 그 성격에 따라서 필요한 문장 성분들의 개수가 다른데, 이를 서술어의 자릿수라고 함.

- 한 자리 서술어: 주어 하나만 필요한 서술어

예 꽃이 예쁘다. → '예쁘다'는 주어가 필요한 한 자리 서술어임.

- 두 자리 서술어: 주어 이외에 목적어나 부사어나 보어 등이 더 필요한 서술어

예 그는 영화를 보았다. → '보다'는 주어와 목적어가 필요한 두 자리 서술어임.

- 세 자리 서술어: 주어와 목적어, 부사어가 필요한 서술어

예 엄마가 우리에게 용돈을 주셨다. → '주다'는 주어, 목적어, 부사어가 필요한 세 자리 서술어임.

### ● 문장의 짜임

**주어와 서술어의 관계가 한 번 나타나면 홑문장, 두 번 이상 나타나면 겹문장이 된다.**(홑문장과 겹문장은 다른 문장 성분과 관계없이 '주어'와 '서술어'의 관계가 나타나는 수로 판단함.)(<보기>에 여러 겹문장을 제시하고 결합 형태나 안긴문장의 종류를 묻는 문제가 빈출되었습니다.) 겹문장은 크게 이어진문장과 안은문장으로 구분된다. 문장과 문장이 대등하게 이어지거나 종속적으로 이어지면 이어진문장이라 하고, 문장이 다른 문장 속의 한 문장 성분이 되는 것은 **안은문장**(속에 다른 문장을 안고 있는 겉의 전체 문장)이라고 한다. 그리고 이때 다른 문장 속의 한 문장 성분이 되는 문장을 가리켜 **안긴문장**(한 문장이 절의 형태로 전체 문장 속에 한 성분으로 안김.)이라고 한다.

		홑문장	
		이어진문장	안은문장
문장	겹문장	이어진문장	대등하게 연결된 이어진문장
			종속적으로 연결된 이어진문장
		안은문장	명사절(주어와 서술어를 갖춘 문법 단위로 더 큰 문장의 일부를 이룸.)을 가진 문장
			관형절을 가진 문장
			부사절을 가진 문장
			서술절을 가진 문장
		인용절을 가진 문장	

▶ 문장의 짜임에 따른 종류

1. **이어진문장**(이어진문장의 예시 여러 개를 제시하고 대등하게 이어졌는지, 종속적으로 이어졌는지를 판

가름하는 문제가 출제되었으며 종속적으로 이어진문장 중에서도 그 종류를 하나씩 언급하며 묻는 문제가 출제되었습니다.)

(1) **대등하게 연결된 이어진문장**(대등적 연결 어미(‘-고, -(으)며, -(으)나, -지만, -든지, -거나’ 등)에 의해 이어진 문장)

대등하게 연결된 이어진문장은 이어지는 문장들의 의미 관계가 대등하다고 볼 수 있다. 대등하게 연결된 이어진문장에서 앞 절은 뒤 절과 ‘나열, 대조’ 등의 의미 관계를 나타낸다.

예 낮말은 새가 듣고, 밤말은 쥐가 듣는다.(나열 - 대등적 연결 어미 ‘-고’가 사용됨.)

눈이 내리지만, 날씨가 춥지는 않다.(대조 - 대등적 연결 어미 ‘-만’이 사용됨.)

▶ 대등하게 이어진문장의 개념

(2) **종속적으로 연결된 이어진문장**(종속적 연결 어미에 의해서 이어진 문장)

종속적으로 연결된 이어진문장은 앞 절과 뒤 절의 의미가 독립적이지 못하고 종속적인 관계에 있는 문장이다. 앞 절과 뒤 절이 어떠한 의미 관계를 맺느냐에 따라 다양한 연결 어미가 사용된다. ‘-(아)서(원인)’, ‘-(으)면(조건)’, ‘-(으)려고(의도)’, ‘-는데(배경)’, ‘-(으)르더라도(양보)’ 등(종속적 연결 어미의 종류 / 이외에도 ‘-(으)르만정, -(으)르지언정(양보)’, ‘(으)르뿐더러, -(으)르수록(덧보탬·더함)’, ‘-(으)러(목적)’, ‘-다, -다가(다른 일로 옮겨감.)’ ‘-(으)나, -아도, -지마는, -라도(결과가 예상의 반대임.)’, ‘-도록, -듯이, -게(어떤 상태에 이르기까지 행위가 미침.)’와 같은 종속적 연결 어미가 있음.)이 있다.

예 비가 와서(‘원인’을 나타내는 종속적 연결 어미), 길이 질척하다.

백성이 없으면(‘조건’을 나타내는 종속적 연결 어미), 나라도 없다.

여행을 떠나려고(‘의도’를 나타내는 종속적 연결 어미), 짐을 꾸렸다.

집에 가는데배경(‘배경’을 나타내는 종속적 연결 어미), 우연히 초등학교 때 친구를 만났다.

비록 눈물이 날지라도(‘양보’를 나타내는 종속적 연결 어미 → 양보의 의미를 지닌 절은 종속절과 상반되는 내용으로 주절의 내용이 구성되는 특성을 보임. 즉 주절의 내용이 긍정이면 종속절의 내용은 부정으로 나타남.), 우리는 멈출 수 없다.

▶ 종속적으로 이어진문장의 개념

## 2. 안은문장

다른 문장에 들어가 하나의 성분처럼 쓰이는 문장(‘안긴문장’의 뜻)을 안긴문장이라고 하고, 이 문장을 포함한 문장(‘안은문장’의 뜻)을 안은문장이라고 한다. 안긴문장을 절이라고 하는데, **명사절, 관형절, 부사절, 서술절, 인용절(안긴문장의 기능이나 종류를 묻는 문제는 필수로 출제되므로 겹문장을 이어진문장과 안은문장으로 나눌 수 있어야 하고, 안은문장을 절의 종류에 따라 나눌 수 있어야 합니다.)**로 나뉜다.

▶ 안긴문장과 안은문장의 뜻

(1) 명사절을 가진 안은문장

명사절은 명사형 어미 ‘-(으)ㄴ, -기’가 붙어서 만들어지며, 문장에서 주어, 목적어, 부사어 등 다양한 기능을 한다.

예 우리는 그가 울았을(목적어의 기능을 하는 명사절 - ‘그가 울었다.’라는 문장에 명사형 어미 ‘-(으)ㄴ’이 붙어 만들어짐.)을 깨달았다.

지금은 집에 가기(부사어의 기능을 하는 명사절 - ‘집에 가다.’라는 문장에 명사형 어미 ‘-기’가 붙어 만들어짐.)에 늦은 시간이다.

▶ 명사절을 가진 안은문장의 개념

(2) 관형절을 가진 안은문장

**관형절**(절 전체가 문장에서 서술어의 기능을 하며 체언을 수식함.)은 관형사형 어미 ‘-(으)ㄴ’, ‘-는’, ‘-(으)ㄹ’, ‘-던’이 붙어서 만들어지며, 이 요소들은 과거, 현재, 미래, 회상의 시간을 표현하는 데에 사용된다.

예) 이 음반은 내가 {들은/듣는/들을/듣던}(‘음반’을 꾸미는 관형어의 기능을 함.) 음반이다.

▶ 관형절을 가진 안은문장의 개념

(3) 부사절을 가진 안은문장

**부사절**(절 전체가 문장에서 부사어의 기능을 하며 서술어를 수식함.)은 ‘-이’, ‘-게’, ‘-도록’, ‘-(아)서’ 등이 붙어서 만들어지며, 절 전체가 부사어의 기능을 한다. 부사절은 문장에서 서술어를 수식하는 기능을 한다.

예) 비가 소리 없이(‘내린다’를 수식하는 부사절) 내린다.

영희네 화단은 화분이 깔끔하게(‘정리돼’를 수식하는 부사절) 정리돼 있다.

민희는 손에 땀이 나도록(‘긴장했다’를 수식하는 부사절) 긴장했다.

오늘 나는 날이 무더워서(‘힘들다’를 수식하는 부사절) 힘들다.

▶ 부사절을 가진 안은문장의 개념

(4) 서술절을 가진 안은문장

서술절은 절 전체가 서술어의 기능을 한다. **서술절을 가진 안은문장은 한 문장에 주어가 두 개 있는 것처럼 보이는데, 이때 앞에 나오는 주어를 제외한 나머지 부분이 서술절이다.**(서술절이 안긴 형태) **서술절은 절 표지가 따로 없다는 점**(서술절의 특징)에서 다른 안긴문장과 차이를 보인다.

예) [ 민희는 마음씨가 곱다.(서술절) ]([ : ‘주어+주어+서술어’의 구성)

▶ 서술절을 가진 안은문장의 개념

(5) 인용절을 가진 안은문장(직접 인용절을 가진 문장을 간접 인용절을 가진 문장으로 고쳐 쓰는 문제가 서술형으로 출제되었습니다.)

인용절은 인용의 조사 ‘라고, 고’가 붙어서 만들어진다. 직접 인용절에는 ‘라고’가 붙고, 간접 인용절에는 ‘고’가 붙는다.

예) 엄마는 놀란 목소리로 “무슨 일이니?”(직접 인용절)라고 물으셨다.

엄마는 놀란 목소리로 무슨 일이냐(간접 인용절)고 물으셨다.

▶ 인용절을 가진 안은문장의 개념

학습 활동 분석

■ 흘문장, 겹문장 구분

- 현수가 멋있다. → 흘문장
- 민지는 현서가 예쁘다고 한다. → 겹문장
- 나는 사과와 배를 좋아한다. → 이 문장의 서술어는 ‘좋아한다’로 주어와 목적어가 반드시 있어야 함. 이 문장에서 ‘사과와 배’ 전체를 목적으로 보는 경우에는 흘문장으로, ‘나는 사과를 좋아한다.’, ‘나는 배를 좋아한다.’의 두 개 문장이 결합한 것으로 보는 경우에는 겹문장으로 볼 수 있음.
- 엄마와 나는 닮았다. → 이 문장의 서술어는 ‘닮았다’로 주어와 부사어가 반드시 있어야 함. 즉, 이 문장의 서술어는

2022  
고2 연매  
천재

## 고2 언어와 매체 천재 | 4(1)(1) 문장의 짜임 지문 확인

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

### 지문 확인

#### ● 문장 성분

문장 성분은 한 **문장**(생각이나 감정을 \_\_\_\_\_ 된 내용으로 표현하는 \_\_\_\_\_의 언어 형식으로, \_\_\_\_\_와 \_\_\_\_\_를 갖추고 있는 것이 원칙임.)을 구성하는 요소이다. **문장 성분**(예시 문장을 제시하고 주성분만 묻는 문제, 주성분과 부속 성분을 구분하는 문제, 밑줄 친 성분의 특성을 묻는 문제가 출제되었습니다.)에는 주성분, 부속 성분, 독립 성분이 있다.

▶ 문장 성분의 뜻과 종류

#### 1. 주성분

주성분은 문장 구성에 필수적으로 필요한 성분으로, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_가 있다.

- **주어**(\_\_\_\_\_에 \_\_\_\_\_(이/가, 께서, 에서)가 붙은 형태로 나타남. \_\_\_\_\_(은/는)가 붙은 형태로도 구현됨.): 문장에서 동작 또는 상태나 성질의 \_\_\_\_\_가 되는 문장 성분.
- **서술어**(문장에서 \_\_\_\_\_다/\_\_\_\_\_다/\_\_\_\_\_다(\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_))의 형식으로 나타남.): 주어의 동작, 상태, 성질 따위를 \_\_\_\_\_하는 기능을 하는 문장 성분.
- **목적어**(\_\_\_\_\_에 \_\_\_\_\_( / )가 붙은 형태로 나타남.): 서술어의 동작 대상이 되는 문장 성분.
- **보어**: 서술어 '되다', '아니다'가 필요로 하는 문장 성분 중에서 주어를 제외한 것(보어는 '\_\_\_\_\_', '\_\_\_\_\_'라는 서술어 앞에서만 나타남.)으로, 체언에 '이/가'가 붙은 형태로 나타남.

예 나는(\_\_\_\_\_) 채소를(\_\_\_\_\_) 좋아해(\_\_\_\_\_) / 나는(\_\_\_\_\_) 고등학생이(\_\_\_\_\_) 되었다(\_\_\_\_\_).

▶ 주성분의 뜻과 종류

#### 2. 부속 성분

부속 성분은 문장 구성에 부속적인 성분으로, 주로 주성분의 내용을 꾸며 주는 역할을 하며 **관형어와 부사어가 있다.**(문장 성분을 묻는 문제 중 관형어와 부사어에 관해 묻는 문제가 빈출되었습니다. 부사어와 관형어가 무엇을 수식하는지, 부사어와 관형어가 어떤 형태로 구성되어 있는지 알고 있어야 합니다.)

- **관형어**(관형어의 형태: ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ '의' ③ \_\_\_\_\_의 \_\_\_\_\_형 ④ \_\_\_\_\_): \_\_\_\_\_을 수식하는 문장 성분.

예 소녀가 예쁜(\_\_\_\_\_어로-, 체언 '\_\_\_\_\_'을 수식함. 품사는 \_\_\_\_\_임. → 관형어가 모두 \_\_\_\_\_는 아님.) 옷을 입었다.

- **부사어**(부사어의 형태: ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_(에서, 에, 로 등) ③ \_\_\_\_\_의 \_\_\_\_\_형): 주로 \_\_\_\_\_을 수식하거나 \_\_\_\_\_를 수식하는 문장 성분.

예 음식이 참(\_\_\_\_\_어 - 용언 '\_\_\_\_\_'를 수식함. 품사는 \_\_\_\_\_임.) 맛있다. / 과연(\_\_\_\_\_어 - \_\_\_\_\_를 수식함. 품사는 \_\_\_\_\_임.) 그의 말이 맞았구나.

▶ 부속 성분의 뜻과 종류

#### 3. 독립 성분

독립 성분은 주성분이나 부속 성분과 직접적인 관련을 맺지 않고 독립적으로 떨어져 있는 성분으로, **독립**

2022  
고2 연매  
천재

## 고2 언어와 매체 천재 | 4(1)(1) 문장의 짜임 내신 암기

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

### 암기용

#### 1. 문장 성분

주성분	주어, 목적어, 보어, 서술어
부속 성분	관형어, 부사어
독립 성분	독립어

#### 2. 서술어의 자릿수

개념	완전한 문장을 이루기 위해, 서술어가 필수적으로 요구하는 성분의 개수
종류	<ul style="list-style-type: none"> <li>한 자리 서술어: 주어 하나만 필요한 서술어 예) 예쁘다, 붉다, 일어나다</li> <li>두 자리 서술어: 주어 외에 목적어나 부사어가 필요한 서술어 예) 보다, 사랑하다, 아니다, 되다, 있다</li> <li>세 자리 서술어: 주어, 목적어, 부사어가 필요한 서술어 예) 주다, 먹이다, 간주하다, 걸다</li> </ul>

#### 3. 문장의 종류

문 장 종 류	문 장 종 류	홀문장
		명사절을 가진 안은문장
		관형절을 가진 안은문장
		부사절을 가진 안은문장
		서술절을 가진 안은문장
		인용절을 가진 안은문장
	이 어 진 문 장	대등하게 연결된 이어진문장
		종속적으로 연결된 이어진문장

#### 4. 이어진문장의 종류: 절이 이어지는 방식에 따라 나뉨.

대등하게 연결된 이어진문장	의미 관계가 대등한 두 홀문장이 이어진문장
종속적으로 연결된 이어진문장	앞 절의 의미가 뒤 절의 의미에 종속된 문장

TEST 1단계

1. 문장 성분

주성분	□어, □적어, □어, □술어
부속 성분	□형어, □사어
독립 성분	□립어

2. 서술어의 자릿수

개념	완□□ 문□을 이루기 위해, 서□□가 필□적으로 요구하는 성분의 개수
종류	<ul style="list-style-type: none"> <li>한 자리 서술어: □어 하나만 필요한 서술어 예) 예쁘다, 붉다, 일어나다</li> <li>두 자리 서술어: □어 외에 □적어나 □사어가 필요한 서술어 예) 보다, 사랑하다, 아니다, 되다, 있다</li> <li>세 자리 서술어: □어, □적어, □사어가 필요한 서술어 예) 주다, 먹이다, 간주하다, 걸다</li> </ul>

3. 문장의 종류

문 장	□ 문 장	□문장	
		안□□장	명□□을 가진 안□□장
			관□□을 가진 안□□장
			부□□을 가진 안□□장
			서□□을 가진 안□□장
	인□□을 가진 안은문장		
	이□□ □장	대□하게 연결된 이□□□ 장	
종□적으로 연결된 이□□ □장			

4. 이어진문장의 종류: 절이 이□□는 방□에 따라 나뉜.

대□하게 연결된 이어진문장	의미 관계가 대□한 두 홑문장이 이어진문장
종□적으로 연결된 이어진문장	□ 절의 의미가 □ 절의 의미에 □속된 문장

TEST 2단계

1. 문장 성분

주성분	□□, □□□, □□, □□□
부속 성분	□□□, □□□
독립 성분	□□□

2. 서술어의 자릿수

개념	□□□ □□을 이루기 위해, □□□가 □□□적으로 요구하는 성분의 개수
종류	<ul style="list-style-type: none"> <li>한 자리 서술어: □□ 하나만 필요한 서술어 예) 예쁘다, 붓다, 일어나다</li> <li>두 자리 서술어: □□ 외에 □□□나 □□□가 필요한 서술어 예) 보다, 사랑하다, 아니다, 되다, 있다</li> <li>세 자리 서술어: □□, □□□, □□□가 필요한 서술어 예) 주다, 먹이다, 간주하다, 걸다</li> </ul>

3. 문장의 종류

문 장	□ □ □	□□□□	□□□□을 가진 □□□□
		□□□□	□□□□을 가진 □□□□
		□□□□ □□□□	□□□□을 가진 □□□□
		□□□□ □□□□	□□□□을 가진 □□□□
	□□□ □□	□□□□□□□□	□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□
		□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□□□

4. 이어진문장의 종류: 절이 □□□□ □□에 따라 나뉜다.

□□하게 연결된 이어진문장	의미 관계가 □□한 두 홑문장이 이어진문장
□□적으로 연결된 이어진문장	□□의 의미가 □□의 의미에 □□된 문장



TEST 3단계

1. 문장 성분

주성분	_____
부속 성분	_____
독립 성분	_____

2. 서술어의 자릿수

개념	_____을 이루기 위해, _____가 _____적으로 요구하는 성분의 개수
종류	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한 자리 서술어: _____ 하나만 필요한 서술어 예) 예쁘다, 붓다, 일어나다</li> <li>• 두 자리 서술어: _____ 외에 _____나 _____가 필요한 서술어 예) 보다, 사랑하다, 아니다, 되다, 있다</li> <li>• 세 자리 서술어: _____가 필요한 서술어 예) 주다, 먹이다, 간주하다, 걸다</li> </ul>

3. 문장의 종류

문 장	_____	_____을 가진 _____
	_____	_____을 가진 _____
	_____	_____을 가진 _____
	_____	_____을 가진 _____
	_____	_____을 가진 _____
	_____	_____하게 연결된 _____
	_____	_____적으로 연결된 _____

4. 이어진문장의 종류: 절이 \_\_\_\_\_에 따라 나뉜.

_____하게 연결된 이어진문장	의미 관계가 _____한 두 홑문장이 이어진문장
_____적으로 연결된 이어진문장	_____의 의미가 _____의 의미에 _____된 문장